



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico 2025/2026

CLASSE 2 sez. A ITE

Quadro orario: n. ore settimanali nella classe - 2

DOCENTE

Prof.ssa Musci Antonella

Descrizione della classe	La classe 2 ^A ITE è costituita da 16 alunni divisi equamente in 8 ragazzi e 8 ragazze. Il gruppo include due studenti che si avvalgono di piano didattico personalizzato, due studentesse che ripetono la seconda classe dell'ITE ed un alunno che proviene dal Liceo Scientifico del nostro Istituto.
Situazione iniziale	La classe partecipa mediamente con sufficiente interesse alle attività didattiche proposte. Alcuni alunni assumono un atteggiamento attivo e costruttivo rispettando tutte le direttive impartite; altri, invece, nonostante le continue sollecitazioni, stentano a seguire le lezioni con efficacia e denotando un impegno superficiale o, in alcuni casi, del tutto inesistente. Dal punto di vista disciplinare la classe è generalmente corretta.
Finalità generali	La disciplina del diritto ed economia: — Abitua i giovani a pensare e comportarsi secondo le norme e a sentirsi cittadini del proprio Paese anche in forma attiva — Favorisce l'acquisizione della consapevolezza di essere protagonisti attivi della vita democratica dello Stato e della realtà economica del Paese
Concetti fondamentali della disciplina	Gli articoli della Costituzione italiana Gli organi dello Stato La produzione e il mercato
Obiettivi didattici	— Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente — Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio — Saper riconoscere ed adottare comportamenti conformi alle regole ed ai sistemi di sicurezza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
3 LA COSTITUZIONE UdA 3 La Costituzione della Repubblica UdA 4 I diritti di libertà UdA 5 L'organizzazione della comunità UdA 6 Il lavoro UdA 7 I diritti politici e i doveri del cittadino	- Riconoscere il ruolo dello Stato come garante di una ordinata convivenza civile - Individuare e classificare gli elementi costitutivi dello Stato - Conoscere le fonti del diritto e il criterio della gerarchia delle fonti	- Imparare ad imparare - Comunicare - Progettare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile	- Riconoscere il valore dei diritti di libertà riconosciuti dalla Costituzione - Comprendere che le libertà non escludono i limiti connessi alla propria condizione giuridica in contesti quotidiani - Riconoscere che nei principi fondamentali della Costituzione sono contenuti i valori del nostro sistema democratico	- La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali - I diritti di libertà, sociali e politici dei cittadini - I doveri dei cittadini - La famiglia, la salute, la scuola - Il lavoro nella Costituzione - Il lavoro delle donne e dei minori - La protezione sociale e i sindacati - Il diritto di voto - I partiti - I doveri costituzionali
Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
5 LO STATO SECONDO LA COSTITUZIONE UdA 1 Le forme di governo UdA 2 Il Parlamento UdA 3 Il Presidente della Repubblica UdA 4 Il Governo e la Pubblica amministrazione UdA 5 La Magistratura e la Corte costituzionale UdA 6 Le autonomie territoriali	- Conoscere il principio della separazione dei poteri nello Stato democratico - Conoscere la struttura della Costituzione e il principio della gerarchia delle fonti	- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Acquisire e interpretare l'informazione	- Comprendere le caratteristiche delle diverse forme di governo - Riconoscere la natura e le funzioni dei diversi organi dello Stato italiano - Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni	- Le forme di governo: parlamentare, presidenziale, semi-presidenziale, direttoriale - Il Parlamento: struttura, elezione e funzioni - L'iter legis ordinario e costituzionale - La democrazia diretta: il referendum - Il Presidente della Repubblica: elezioni, funzioni e responsabilità - Il Governo: nomina, funzioni, crisi e dimissioni - La Pubblica amministrazione: l'organizzazione e il buon funzionamento - La Magistratura: organizzazione della funzione giudiziaria - I gradi del giudizio - La Corte costituzionale: composizione e funzioni - Le autonomie territoriali e il principio del decentramento - Le Regioni - Il Comune, la Città metropolitana, la Provincia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
4 LA PRODUZIONE E IL MERCATO UdA 1 La produzione UdA 2 Il mercato UdA 3 Le forme di mercato	- Individuare i soggetti economici e le loro reciproche relazioni - Conoscere i concetti di bisogno, bene, servizio, attività economica, lavoro, reddito, consumo, risparmio, ricchezza, sistema a economia mista	- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere il ruolo delle imprese nel contesto quotidiano e distinguere i settori dell'attività economica - Riconoscere gli elementi fondamentali della produzione e del mercato - Saper valutare le proprie esigenze e capacità in termini di domanda e offerta - Riconoscere e valutare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di mercato	- Il concetto di produzione. Che cos'è un'impresa e chi è l'imprenditore - I fattori della produzione e la loro combinazione - Gli elementi fondamentali della produzione: i costi, i ricavi, la massimizzazione del profitto - I costi sociali e ambientali - Le diverse forme di mercato - Che cos'è e come funziona il mercato - Le leggi della domanda e dell'offerta - L'utilità economica - Il risparmio e gli investimenti - La concorrenza perfetta - Il monopolio - L'oligopolio - Le altre forme di mercato - Le garanzie della concorrenza

Standard minimo	Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina e acquisizione di comportamenti responsabili, improntati al rispetto delle regole
Materiali e strumenti	- Libro di testo - Carta costituzionale - Mappe concettuali - Lim per le lezioni frontali e interattive - Siti di interesse - Film e documentari
Metodologia	- Lezioni frontali - Debate - Lavori di gruppo - Approfondimenti e ricerche - Software didattico - Conferenze di esperti esterni - Visite guidate
Verifiche	- Colloqui - Prove strutturate o semistrutturate - Ricerche e lavori a casa - Lavori individuali o di gruppo in classe
Valutazione	<i>La valutazione può essere articolata sulla base dei seguenti elementi:</i> - Verifiche scritte ed orali - Costanza nella frequenza - Impegno regolare - Partecipazione attiva - Interesse particolare per la disciplina - Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina - Approfondimento autonomo
Attività di sostegno e recupero	<i>Il recupero curriculare può essere effettuato con l'uso di:</i> - Mappe concettuali - Lezioni sintetiche in ppt - Peer tutoring - Cooperative learning



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



L'insegnamento del Diritto e dell'Economia sarà accompagnato dalla lettura del Libro "Odio gli indifferenti" di Antonio Gramsci

Santeramo in Colle, 20 novembre 2025

La docente

Prof.ssa Antonella Musci