



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A
Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)
bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel–Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”
via P. Sette, 3
Tel–Fax 0803039751

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA

ISTITUTO IISS “PIETRO SETTE”

A.S. 2023-2024

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

CLASSE 1° sez. A ITE

DISCIPLINA: Diritto ed Economia

DOCENTE: MUSCI ANTONELLA

QUADRO ORARIO: N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE: 2

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Sviluppare nell'allievo il senso dell'appartenenza, alimentato dalla consapevolezza di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri e concorrere alla sua educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza
- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica-giuridica
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

La classe 1^A ITE è costituita da 21 alunni di cui 14 maschi e 7 femmine. Il gruppo include uno studente diversamente abile, due alunni DSA, e due studenti atleta.

La classe manifesta un atteggiamento interessato verso le tematiche oggetto di studio. Durante le lezioni il clima generale è perlopiù propositivo. La partecipazione è spontanea, a volte però poco controllata e non del tutto pertinente. Un piccolo gruppo dispone di un metodo di studio già adeguato alle richieste (anche se da sviluppare ulteriormente) e dimostra di essersi già orientato verso uno studio esteso e puntuale; un secondo gruppo non possiede ancora un metodo di studio personale, limitandosi a imparare contenuti ridotti e spesso frammentati; infine, un terzo gruppo manifesta alcune difficoltà nella comprensione delle consegne e fatica nell'apprendere contenuti pur ridotti e concettualmente poco impegnativi.

Dal punto di vista disciplinare, la classe, benché a volte assuma atteggiamenti infantili, è generalmente corretta.

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Risultati di apprendimento espresso in termini di competenze, declinati in abilità e conoscenze (I biennio: Direttiva MIUR 57 del 15 luglio 2010/ II biennio e 5° anno: Direttiva MIUR 4 del 16 gennaio 2012)

DIRITTO

Tema 1 • Il diritto e le norme giuridiche

Prerequisiti	Svolgimento del tema di accoglienza
Contenuti del tema	Lezione 1 Le norme giuridiche Lezione 2 Le sanzioni Lezione 3 Le fonti del diritto Lezione 4 La gerarchia delle fonti Lezione 5 L'interpretazione delle norme giuridiche Lezione 6 L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo tema sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none">• diritto, norma giuridica, sanzione• fonte del diritto, gerarchia delle fonti• efficacia delle norme nel tempo e nello spazio• entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione, <i>vacatio legis</i>• interpretazione delle norme• irretroattività e retroattività delle norme	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none">• il diritto oggettivo e il diritto soggettivo• le norme giuridiche e le norme non giuridiche• le tipologie e le funzioni delle sanzioni• le fonti-atto e le fonti-fatto• le fonti interne e le fonti esterne• i rami del diritto pubblico e del diritto privato• i tipi di interpretazioni e la loro efficacia• l'abrogazione espressa e tacita	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere i diversi significati della parola "diritto" e cogliere le differenze tra le norme sociali non giuridiche e giuridiche• Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione• Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base alla loro gerarchia e ai rami a cui appartengono• Ricercare le fonti del diritto italiano, distinguere i vari modi di interpretarle e conoscerne la loro efficacia nel tempo e nello spazio

Tema 2 • Le persone e la famiglia

Prerequisiti	Conoscere i termini diritto, norma giuridica e aver svolto il tema di accoglienza	
Contenuti del tema	Lezione 7	I soggetti del diritto e le loro capacità
	Lezione 8	Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche
	Lezione 9	La famiglia e il matrimonio
	Lezione 10	I rapporti tra i coniugi e tra genitori e figli
	Lezione 11	La separazione e il divorzio

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo tema sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • persona fisica • capacità giuridica, di agire e naturale • incapace assoluto e relativo • tutore e curatore • famiglia, separazione e divorzio • unioni civili, patti convivenza 	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none"> • i limiti alla capacità di agire • gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione • i ruoli del tutore e del curatore • gli interdetti legali e giudiziali • i minorenni e i minori emancipati • gli inabilitati e gli interdetti • i riti matrimoniali e i loro effetti • i diritti e gli obblighi dei coniugi tra di loro e verso i figli • la separazione di fatto, legale, consensuale e giudiziale • gli effetti della separazione e del divorzio • come costituire un'unione civile, come redigere un patto di convivenza, come separarsi o divorziare con pochi euro 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i differenti soggetti del diritto, distinguendo le capacità delle persone fisiche e l'importanza dei luoghi che esse utilizzano per vivere e lavorare • Riflettere sulla tua condizione di minorenne/maggiorenne e sugli atti giuridici che puoi o non puoi compiere • Comprendere le modalità di tutela delle persone incapaci di agire distinguendo e confrontando tra loro i diversi soggetti incapaci di agire • Comprendere come viene tutelata la famiglia nel nostro ordinamento giuridico, come si celebra il matrimonio, quali effetti, diritti e obblighi sorgono per i vari familiari e come si può sciogliere il vincolo matrimoniale e con quali conseguenze

Tema 3 • Le persone giuridiche e il rapporto giuridico

Prerequisiti	Conoscere i termini diritto, norma giuridica, persona fisica e aver svolto il tema di accoglienza	
Contenuti del tema	Lezione 12	Le organizzazioni collettive
	Lezione 13	Le persone giuridiche e gli enti di fatto
	Lezione 14	L'impresa
	Lezione 15	Il rapporto giuridico
	Lezione 16	L'oggetto del diritto

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo tema sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione collettiva • persona giuridica • ente di fatto 	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none"> • le organizzazioni collettive 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società, distinguendole in persone giuridiche ed enti di fatto • Analizzare e distinguere le situazioni giuridiche attive e passive originate da un rapporto giuridico di tipo contrattuale e non

<ul style="list-style-type: none"> • patrimonio e autonomia patrimoniale • organo e conferimento • rapporto giuridico • diritto, obbligo • parte, contratto • bene libero e bene giuridico • impresa e imprenditore, impresa commerciale e agricola 	<ul style="list-style-type: none"> • l'autonomia patrimoniale perfetta e l'autonomia patrimoniale imperfetta • i vari tipi di persona giuridica e di enti di fatto • il rapporto giuridico e il contratto • le situazioni giuridiche attive e passive • i beni liberi e i beni giuridici • riconoscere e classificare le imprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e classificare i beni giuridici individuandone le principali caratteristiche
--	--	---

ECONOMIA

Tema 9 • Bisogni, beni, servizi

Prerequisiti	Conoscere il modulo di accoglienza in cui si presenta la disciplina economica	
Contenuti del tema	Lezione 54	I bisogni
	Lezione 55	Beni e servizi
	Lezione 56	Come lavorano gli economisti: metodi e strumenti
	Lezione 57	I grafici, le tabelle e le informazioni economiche

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo tema sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • bisogni, loro classificazioni e caratteristiche • bene libero, bene economico e loro classificazioni • servizi, loro caratteristiche e classificazioni • metodo e strumenti adottati dagli economisti, in particolare grafici e tabelle 	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none"> • i vari tipi di beni economici • il metodo induttivo e quello deduttivo • i vari tipi di grafici e le fonti dove reperire i dati economici nazionali e internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui tuoi bisogni, cogliendo l'importanza dei vari tipi di beni e servizi per soddisfare quelli dell'intera collettività • Comprendere l'importanza del ruolo degli economisti focalizzandoti sull'oggetto dei loro studi e sui metodi e strumenti di cui si avvalgono

Tema 10 • Le attività economiche e i sistemi economici

Prerequisiti	Conoscere le nozioni di economia, bisogno, bene, servizio, l'importanza dello studio dell'economia e gli strumenti degli economisti	
Contenuti del tema	Lezione 58	Il sistema economico
	Lezione 59	I principali problemi di un sistema economico
	Lezione 60	Il sistema liberista
	Lezione 61	Il sistema socialista
	Lezione 62	Il sistema a economia mista e la sua evoluzione

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo tema sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistema economico e sue problematiche • soggetti dell'economia e principali attività economiche che essi svolgono 	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i flussi reali e monetari tra i soggetti economici • gli aspetti principali e l'evoluzione subita dai sistemi liberista, socialista e a economia mista 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare l'importanza del ruolo dei vari soggetti economici, le loro relazioni e attività riflettendo su situazioni che solitamente ti riguardano • Cogliere la complessità e i principali problemi di un sistema economico e distinguere i sistemi in base a una serie di caratteristiche

Tema 11 • Famiglie, imprese, Stato

Prerequisiti	Conoscere le nozioni di economia, bisogni, beni, servizi, sistema economico	
Contenuti del tema	Lezione 63	Le famiglie
	Lezione 64	I consumi
	Lezione 65	Le imprese
	Lezione 66	Diventare imprenditori
	Lezione 67	I settori produttivi
	Lezione 68	I fattori della produzione
	Lezione 69	Lo Stato
	Lezione 70	I cicli economici

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo tema sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consumo e propensione al consumo • risparmio e propensione al risparmio • imprenditore, impresa, pmi e microimprese • settore produttivo e fattore produttivo • tributo, imposta, tassa e contributo • bilancio dello Stato • debito pubblico • pressione fiscale • ciclo economico 	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i ruoli di famiglie, imprese e Stato • i fattori che influenzano il consumo e il risparmio • la propensione al consumo e la propensione al risparmio • i settori produttivi più tradizionali e quelli nuovi • i vari tipi di spesa pubblica, le entrate tributarie e quelle extratributarie • le fasi dei cicli economici e i loro effetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire l'importanza del tuo ruolo e di quello delle famiglie analizzando le attività di lavoro, consumo, risparmio • Assumere consapevolezza del tuo ruolo di consumatore e risparmiatore informato e responsabile • Approfondire l'importanza del ruolo delle imprese, analizzando le loro attività di scambio, investimento e produzione, e di quello dello Stato, analizzando come si procura le entrate necessarie per effettuare le sue spese

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

- **Imparare a imparare**
- **Progettare**

Essere capace di:

- ✓ organizzare e gestire il proprio apprendimento;
- ✓ utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro;
- ✓ elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.

- **Comunicare**
- **Collaborare/partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**

Essere capace di:

- ✓ comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi;
- ✓ lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive;
- ✓ esprimere in autonomia proprie opinioni e condividere le regole della comunità di cui fa parte.

- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta**

Essere capace di:

- ✓ comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale su eventi del mondo in cui vive;
- ✓ costruire conoscenze significative e dotate di senso;
- ✓ esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

Nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica saranno trattate le seguenti tematiche secondo quanto stabilito nel curriculum d'istituto.

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI PRIME			
		TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE	
		Educazione alla legalità - Bullismo e cyberbullismo	
Ite	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
		Diritto	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del Regolamento di Istituto, del Regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti. - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - Le sanzioni civili, penali, amministrative - Il Regolamento scolastico - Bullismo e Cyberbullismo - Significato giuridico del termine bullo e cyberbullo - La Legge 71 del 2017 - Le responsabilità

METODOLOGIA DIDATTICA

A seconda delle tematiche da trattare, l'approccio didattico potrà essere deduttivo e/o induttivo. Ove possibile, infatti, la lezione potrà prendere spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti per poi passare alla spiegazione dei vari concetti giuridici. Oltre alla lezione frontale si utilizzeranno tecniche di discussione guidata, lavori di gruppo, lezioni interattive, analisi di casi e problem solving, lettura ed analisi dei testi.

MEZZI, STRUMENTI

Libro di testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia" Editore Tramontana

Il testo della Costituzione ed altre fonti giuridiche, cartacee ed on - line

Strumenti audio-visivi e filmati

Digital board

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Fondamentale mezzo di verifica è l'interrogazione orale che consente di accertare l'acquisizione dei contenuti ed in particolare la loro organizzazione ed evidenza, inoltre, la capacità di comunicazione orale e di rielaborazione personale dell'allievo.

Altro strumento di cui ci si avvarrà, come prova istituzionale, sarà la prova semistrutturata. Se del caso, la verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata anche attraverso interrogazioni brevi e/o interventi da posto.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.c.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

TEMPI E MODALITA' PER IL RECUPERO

Per gli allievi in difficoltà verranno effettuate attività di recupero in itinere attraverso il ripasso, il consolidamento dei contenuti e il rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze; pause didattiche, sempre in itinere, e, qualora se ne ravvisi la necessità, sportelli per piccoli gruppi e interventi di recupero, così come previsto dal PTOF.

Santeramo in Colle, 13 novembre 2023

Il docente
Prof.ssa Antonella Musci