



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*

Linee Guida per i Docenti con Funzioni Strumentali per la Disabilità

Premessa

Il docente con funzione strumentale per la disabilità ha un ruolo chiave nella promozione dell'inclusione scolastica e nel garantire l'effettivo diritto all'istruzione per gli alunni con disabilità. Le seguenti linee guida hanno l'obiettivo di fornire indicazioni operative e supporto nello svolgimento delle attività correlate al ruolo.

1. Coordinamento del Piano Educativo Individualizzato (PEI)

- Supportare i consigli di classe e i docenti di sostegno nella stesura e aggiornamento del PEI.
- Assicurare che il PEI sia elaborato in collaborazione con tutti i soggetti coinvolti, inclusi i genitori, gli specialisti sanitari e gli assistenti educativi.
- Monitorare l'attuazione delle misure previste dal PEI e favorire il dialogo tra scuola, famiglia e servizi territoriali.

2. Relazione con le Famiglie

- Promuovere un canale di comunicazione continuo con le famiglie, informandole sui progressi degli studenti e sulle strategie educative utilizzate.
- Facilitare incontri periodici tra i genitori e il team educativo per condividere gli obiettivi e le modalità di intervento.

3. Collaborazione con il Team Docenti

- Offrire supporto e consulenza ai colleghi sulle strategie didattiche inclusive e sulla differenziazione degli interventi educativi.
- Promuovere attività di formazione interna per sensibilizzare il personale scolastico alle tematiche della disabilità e dell'inclusione.
- Favorire la collaborazione tra i docenti curricolari e quelli di sostegno, facilitando lo scambio di informazioni e buone pratiche.

4. Rapporti con Enti e Servizi Esterni

- Collaborare con i servizi sanitari, i centri di riabilitazione e altri enti territoriali per assicurare un intervento educativo integrato.
- Coordinare e promuovere la partecipazione a incontri tra la scuola e i referenti degli enti coinvolti nel percorso educativo dell'alunno.

5. Documentazione e Riservatezza

- Garantire la corretta gestione della documentazione relativa agli alunni con disabilità, assicurandosi che sia conservata nel rispetto delle normative vigenti in materia di privacy.
- Assicurarsi che le informazioni sensibili siano trattate esclusivamente da personale autorizzato e condivise solo per finalità educative.

6. Monitoraggio e Valutazione

- Monitorare l'efficacia degli interventi proposti e suggerire eventuali modifiche o adattamenti per migliorare il percorso formativo dell'alunno.
- Partecipare alla valutazione periodica degli alunni con disabilità, fornendo contributi per una valutazione complessiva e personalizzata.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



7. Formazione e Aggiornamento

- Partecipare a corsi di formazione e aggiornamento specifici sulle tematiche dell'inclusione scolastica e della disabilità.
- Promuovere l'aggiornamento continuo anche tra i colleghi, condividendo le conoscenze acquisite e le esperienze significative.

8. Supporto alle Attività Extra-Curriculare

- Favorire l'inclusione degli alunni con disabilità nelle attività extra-curriculare, promuovendo la loro partecipazione a laboratori, progetti e uscite didattiche.

Conclusioni

Il docente con funzione strumentale per la disabilità svolge un ruolo fondamentale nel garantire l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alla vita scolastica. È importante che questo ruolo venga svolto in sinergia con tutte le figure educative coinvolte, promuovendo un ambiente inclusivo e stimolante per tutti gli studenti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Sirressi

