

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico 2025/2026

CLASSE 1 sez. C ITE

DOCENTE

Prof. Rosanna Clemente

Descrizione della classe	La classe è composta da 21 alunni, di cui 5 ragazze e 16 ragazzi. La maggior parte degli studenti mostra rispetto delle norme scolastiche e delle regole della convivenza civile. Solo alcuni, particolarmente vivaci ed irrequieti, si comportano in maniera sprezzante delle regole e costituiscono elemento di disturbo per il resto della classe. Per ciò che attiene la disciplina oggetto d'insegnamento, la classe assume un atteggiamento positivo e mostra interesse e partecipazione.
Situazione iniziale	Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra livelli di profitto che si attestano tra un livello sufficiente ed un livello medio.
Finalità generali	La disciplina del diritto ed economia: — Abitua i giovani a pensare e comportarsi secondo le norme e a sentirsi cittadini del proprio Paese anche in forma attiva — Favorisce l'acquisizione della consapevolezza di essere protagonisti attivi della vita democratica dello Stato e della realtà economica del Paese
Concetti fondamentali della disciplina	Le norme e lo Stato Il sistema economico Gli operatori del sistema economico
Obiettivi didattici	— Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente — Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio — Saper riconoscere ed adottare comportamenti conformi alle regole ed ai sistemi di sicurezza

Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
1 IL VIVERE CIVILE UdA 1 La società e le regole UdA 2 Le fonti del diritto UdA 3 Lo Stato UdA 4 Le forme di Stato	• Leggere e comprendere un testo scritto • Saper comunicare le conoscenze acquisite • Riconoscere l'importanza delle regole nella vita personale e sociale	• Imparare ad imparare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione	• Riconoscere i principi del diritto e il ruolo prescrittivo di una norma giuridica nell'esperienza quotidiana • Impegnarsi nell'ambito personale e sociale, a rispettare le regole per agire in modo costruttivo ed evitare i conflitti • Comprendere la relazione tra il cittadino, la società e lo Stato • Riconoscere il ruolo dello Stato come garante di una vita sociale ordinata	• Le collettività umane • Le caratteristiche e l'importanza delle norme giuridiche • Il valore della sanzione • Le fonti del diritto e la loro gerarchia • I rami del diritto • Gli elementi costitutivi dello Stato • Gli stranieri in Italia • Il ruolo dello Stato in diversi contesti e periodi storici • Tipi e forme di Stato
2 I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA UdA 1 Bisogni, beni, servizi UdA 2 Sistemi e soggetti economici UdA 3 Lo Stato e l'economia	• Individuare i fenomeni che sono oggetto di studio dell'economia • Riconoscere che le relazioni che legano gli esseri umani sono di natura sia giuridica sia economica	• Imparare ad imparare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni	• Riconoscere e classificare bisogni, beni e servizi economici nella vita quotidiana • Riconoscersi come operatori economici in diversi contesti • Riconoscere i beni e i servizi dello Stato sul proprio territorio	• Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi economici • I principali sistemi economici • Gli operatori economici e il loro ruolo nel sistema economico • Il ruolo dello Stato nell'economia
3 LA CITTADINANZA UdA 1 I soggetti del diritto UdA 2 I beni giuridici	• Riconoscere il ruolo dello Stato come garante di una ordinata convivenza civile • Individuare e classificare gli elementi costitutivi dello Stato • Conoscere le fonti del diritto e il criterio della gerarchia delle fonti	• Imparare ad imparare • Comunicare • Progettare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile	• Riconoscere il valore dei diritti di libertà riconosciuti dalla Costituzione • Comprendere che le libertà non escludono i limiti connessi alla propria condizione giuridica in contesti quotidiani • Riconoscere che nei principi fondamentali della Costituzione sono contenuti i valori del nostro sistema democratico	• La capacità giuridica e la capacità di agire • Differenza tra persone fisiche e persone giuridiche • Le situazioni giuridiche attive e passive in un rapporto giuridico • Definizione e classificazione dei beni giuridici • La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali • I diritti di libertà, sociali e politici dei cittadini • I doveri dei cittadini • La famiglia, la salute, la scuola • Il lavoro nella Costituzione • Il lavoro delle donne e dei minori • La protezione sociale e i sindacati • Il diritto di voto • I partiti • I doveri costituzionali

Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
4 LA PRODUZIONE E IL MERCATO UdA 1 La produzione UdA 2 Il mercato UdA 3 Le forme di mercato	- Individuare i soggetti economici e le loro reciproche relazioni - Conoscere i concetti di bisogno, bene, servizio, attività economica, lavoro, reddito, consumo, risparmio, ricchezza, sistema a economia mista	- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni	- Riconoscere il ruolo delle imprese nel contesto quotidiano e distinguere i settori dell'attività economica - Riconoscere gli elementi fondamentali della produzione e del mercato - Saper valutare le proprie esigenze e capacità in termini di domanda e offerta - Riconoscere e valutare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di mercato	- Il concetto di produzione - Che cos'è un'impresa e chi è l'imprenditore - I fattori della produzione e la loro combinazione - Gli elementi fondamentali della produzione: i costi, i ricavi, la massimizzazione del profitto - I costi sociali e ambientali - Le diverse forme di mercato - Che cos'è e come funziona il mercato - Le leggi della domanda e dell'offerta - L'utilità economica - Il risparmio e gli investimenti - La concorrenza perfetta - Il monopolio - L'oligopolio - Le altre forme di mercato - Le garanzie della concorrenza

ARTICOLAZIONE PER BIMESTRE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI		
Area di competenza 1 IL VIVERE CIVILE	Settembre/ Novembre	UdA 1 La società e le regole UdA 2 Le fonti del diritto UdA 3 Lo Stato UdA 4 Le forme di Stato - Le collettività umane - Le caratteristiche e l'importanza delle norme giuridiche - Il valore della sanzione - Le fonti del diritto e la loro gerarchia - Gli elementi costitutivi dello Stato - Gli stranieri in Italia - Il ruolo dello Stato in diversi contesti e periodi storici - Tipi e forme di Stato Attività complementari e integrative Gli organi collegiali della scuola. L'assemblea studentesca. Il PTOF e il Regolamento d'Istituto. Le regole di comportamento.
Area di competenza 2 I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA	Dicembre/Gennaio	UdA 1 Bisogni, beni, servizi UdA 2 Sistemi e soggetti economici UdA 3 Lo Stato e l'economia - Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi economici - I principali sistemi economici - Gli operatori economici e il loro ruolo nel sistema economico - Il ruolo dello Stato nell'economia
Area di competenza 3 LA CITTADINANZA	Febbraio/Marzo	UdA 1 I soggetti del diritto UdA 2 I beni giuridici - La capacità giuridica e la capacità di agire - Differenza tra persone fisiche e persone giuridiche - Le situazioni giuridiche attive e passive in un rapporto giuridico - Definizione e classificazione dei beni giuridici



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette



Area di competenza 4 LA PRODUZIONE E IL MERCATO	Aprile/Giugno	UdA 1 La produzione UdA 2 Il mercato UdA 3 Le forme di mercato • Il concetto di produzione • I fattori della produzione e la loro combinazione • Gli elementi fondamentali della produzione: i costi, i ricavi, la massimizzazione del profitto • I costi sociali e ambientali • Le diverse forme di mercato • Che cos'è e come funziona il mercato • Le leggi della domanda e dell'offerta • L'utilità economica • Il risparmio e gli investimenti • La concorrenza perfetta • Il monopolio • L'oligopolio • Le altre forme di mercato • Le garanzie della concorrenza
Standard minimo	Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina e acquisizione di comportamenti responsabili, improntati al rispetto delle regole	
Materiali e strumenti	— Libro di testo — Carta costituzionale — Mappe concettuali — Lim per le lezioni frontali e interattive — Siti di interesse — Film e documentari	
Metodologia	— Lezioni frontali — Debate — Lavori di gruppo — Approfondimenti e ricerche — Software didattico — Conferenze di esperti esterni — Visite guidate	
Verifiche	— Colloqui — Prove strutturate o semistrutturate — Ricerche e lavori a casa — Lavori individuali o di gruppo in classe	
Valutazione	<i>La valutazione può essere articolata sulla base dei seguenti elementi:</i> — Verifiche scritte ed orali — Costanza nella frequenza — Impegno regolare — Partecipazione attiva — Interesse particolare per la disciplina — Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina — Approfondimento autonomo	
Attività di sostegno e recupero	<i>Il recupero curriculare può essere effettuato con l'uso di:</i> — Mappe concettuali — Lezioni sintetiche in ppt — Peer tutoring — Cooperative learning	
Attività di approfondimento complementari e integrative	Gli organi collegiali della scuola. L'assemblea studentesca. Il PTOF e il Regolamento d'Istituto. Le regole di comportamento	

Santeramo in Colle, 22.11.2025

Prof. Rosanna Clemente





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*

