



SCUOLA POLO

REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE
PUGLIA

Istituto Professionale
Scientifico

Istituto Tecnico Economico

Liceo

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	1	C	ITE

COORDINATORE	STANO CHIARA
---------------------	--------------

DOCENTI	MATERIA	DOCENTI	MATERIA
STANO CHIARA	LING. STRANIERA INGLESE	DE LUCCE MARGHERITA	INFORMATICA
ZALTINI GIACOMO	RELIGIONE	MENZANO ROSARIA	ECONOMIA AZIENDALE
PORCELLI MAURO	SCIENZE MOTORIE	PICHICHERO GABRIELLA ISA	LING. STRAN. FRANCESE
MAUTONE CATERINA	SC. MATEM. APPLICATE	CONCETTA RUGGIERO	BIOLOGIA
SERGIO D'ONGHIA	ITALIANO E STORIA	COLONNA FILIPPO	GEOGRAFIA
CLEMENTE ROSANNA	ECONOMIA POLITICA E DIRITTO	PARISI NICOLA	SCIENZE INTEGRATE FISICA

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Alunni iscritti	n. 21	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n. 1
di cui femmine	n. 5	di cui promossi a giugno	n. /	da altri indirizzi	n. 1
di cui maschi	n. 16	di cui diversamente abili	n./	da altri istituti	n.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 1 C ITE è costituita da 21 studenti, 16 maschi e 5 femmine. Uno studente non ha ancora iniziato a frequentare per motivi di salute, mentre un altro studente ha frequentato solo per pochi giorni. Per quest'ultimo la scuola ha provveduto ad effettuare una segnalazione alle autorità competenti. È presente uno studente proveniente dall'indirizzo liceo e uno studente proveniente dalla 1 B ITE. Il gruppo classe include uno studente con DSA e due studenti con BES, per i quali sono stati predisposti i rispettivi PDP.

Dal punto di vista comportamentale, la maggior parte degli studenti mostra un comportamento corretto e adeguato al contesto scolastico. Tuttavia, un numero non trascurabile di alunni si presenta particolarmente vivace e, talvolta, irrequieto. Questi ultimi studenti risultano ancora poco scolarizzati: tendono ad alzarsi spesso, distrarsi, chiacchierare durante le spiegazioni o sovrapporsi agli interventi dei compagni, richiedendo quindi frequenti richiami da parte dei docenti. Ciò ostacola talvolta il regolare svolgimento delle attività didattiche e contribuisce a creare un clima di lavoro meno proficuo e sereno.

Sul piano relazionale la classe appare, nel complesso, in buona sintonia.

In linea generale il gruppo classe mostra impegno e interesse per le attività didattiche, anche se per alcuni studenti si rende necessario sollecitarne l'attenzione e la partecipazione.

La classe presenta livelli di partenza eterogenei: un primo gruppo di studenti dimostra di possedere buone conoscenze di base e abilità, mostrando impegno e un rendimento generalmente positivo in tutte le discipline; un secondo gruppo, più numeroso, raggiunge livelli di sufficienza ma presenta un metodo di studio non ancora strutturato e spesso lo studio è discontinuo e non sempre attento; un terzo gruppo, più ristretto, evidenzia maggiori fragilità dovute a lacune pregresse nelle competenze di base, difficoltà nell'organizzazione del lavoro e scarsa autonomia nello svolgimento dei compiti.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	3	Soddisfacente	6	Accettabile	3
Discontinuo	4	Debole	3	Nulla	

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

L'impegno nel lavoro domestico e nello studio a casa risulta costante e attento per la maggior parte degli studenti, interessati alle attività proposte e adeguatamente responsabili nell'adempimento dei lavori scolastici. Un gruppo ristretto di alunni mostra invece un impegno discontinuo sia a casa che in classe.

N.B. I numeri sopraindicati si riferiscono agli studenti che seguono regolarmente le lezioni e per i quali è stato possibile effettuare una valutazione.

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i> <u>Fonte</u> Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007		1 ^a	2 ^a
Imparare ad imparare a. Organizzare il proprio apprendimento b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie			X
			X
			X
Progettare a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti			X
			X
			X

Comunicare			
a.	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		X
b.	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		X
c.	Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)		X
d.			
Collaborare e partecipare			
a.	Interagire in gruppo		X
b.	Comprendere i diversi punti di vista		X
c.	Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità		X
d.	Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		X
Agire in modo autonomo e consapevole			
a.	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale		X
b.	Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		X
c.	Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		X
d.	Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità		X
Risolvere problemi			
a.	Affrontare situazioni problematiche		X
b.	Costruire e verificare ipotesi		X
c.	Individuare fonti e risorse adeguate		X
d.	Raccogliere e valutare i dati		X
e.	Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		X
Individuare collegamenti e relazioni			
a.	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo		X
b.	Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		X
c.	Rappresentarli con argomentazioni coerenti		X
Acquisire e interpretare l'informazione			
a.	Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi		X
b.	Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		X

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

La classe, come già evidenziato precedentemente, presenta livelli di partenza eterogenei. Un primo gruppo di studenti dimostra di possedere buone conoscenze di base e abilità ma non si colloca attualmente nella fascia di livello alta. Un secondo gruppo più numeroso, ca 10 alunni, raggiunge livelli di sufficienza ma presenta un metodo di studio non ancora strutturato e, per alcuni di essi, lo studio e l'impegno è discontinuo e non sempre attento e approfondito; un terzo gruppo, 5 alunni, evidenzia fragilità dovute a lacune nelle competenze di base, difficoltà nell'organizzazione dello studio e nell'applicazione delle conoscenze, scarsa autonomia nello svolgimento dei compiti.

N.B. I numeri sopraindicati si riferiscono agli studenti che seguono regolarmente le lezioni e per i quali è stato possibile effettuare una valutazione.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	X
-------------------	---	-------------	---	-------	---

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI	
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone</i>	
1. Moduli interdisciplinari di Educazione Civica	

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	Referente
1. Visite guidate ad aziende o luoghi del territorio	Vari
2. Debate	Prof. Leone
3. Viaggio di istruzione secondo le direttive del Collegio docenti	Vari
4. Incontro con la polizia postale	Prof.ssa Ferro
5. Incontro con avvocato Lascale	Prof.ssa Ferro
6. Cinema (visione di un film all'interno del progetto cinema)	Prof. Zaltini
7. Teatro	Vari
8. Partecipazione a gare (statistica, matematica, cultura, ecc..)	Vari

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>

4. CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari (<u>allegate</u>).</i>

Santeramo in Colle, 24 Novembre 2025

Il coordinatore

Prof.ssa Stano Chiara

Il Consiglio di classe

ALLEGATI:

- 1) MODULI DISCIPLINARI (allegati alle singole programmazioni disciplinari)
- 2) GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) (allegate alle singole programmazioni disciplinari)

Santeramo in Colle, 24 Novembre 2025

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Chiara Stano

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	1	C	ITE	

COORDINATORE	STANO CHIARA
---------------------	---------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Visite didattiche e viaggi d'istruzione inerenti la programmazione delle varie discipline	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	1 giorno	Da definire	Da definire
2.				
3.				

Santeramo in Colle, 24 Novembre 2025

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Chiara Stano