



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBAT

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SI “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO **2025/2026**

I.T.E. INDIRIZZO: R.I.M.
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE IV SEZIONE C
DOCENTE Prof.ssa DISANTO Anna

QUADRO ORARIO 1

1. **FINALITA' DELL'INDIRIZZO**

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

Il profilo del settore “Amministrazione, Finanza e Marketing” si caratterizza per far acquisire competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari, e dell'economia sociale.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

Il gruppo-classe si compone di n. 13 alunni di cui: n. 7 ragazze e n. 6 ragazzi.

Dal test d'ingresso il gruppo - classe si presenta eterogeneo:

- un gruppo possiede un bagaglio tecnico e culturale ottimo;
- un gruppo possiede un bagaglio tecnico e culturale buono;
- un gruppo più esiguo possiede un bagaglio tecnico e culturale più modesto;

l'alunna MUSCI Lucia, segue la Programmazione secondo il PEI;

le alunne: FILALI Hajar, VOKRRI Alba e VOKRRI Ana non si avvalgono dell'I.R.C.

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO RELIGIONE	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni %	N. Alunni 4 %40	N. Alunni 6 %60

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Questionario di verifica.

Dialogo e confronto con gli alunni/e.

3. **OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI**

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Spiegare origine e natura della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, i segni del cristianesimo nella cultura. Ricostruire l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. Usare e interpretare criticamente le fonti della tradizione cristiano-cattolica.	Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e moderna e i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea. L'ecumenismo e il dialogo interreligioso; i nuovi movimenti religiosi. Il ruolo della religione nella società contemporanea e il Concilio Ecumenico Vaticano II.

OBIETTIVI MINIMI

1. Conoscere le differenze tra sette, nuovi movimenti religiosi e religioni.
2. Riconoscere le diverse posizioni etiche presenti nel nostro mondo.
3. Conoscere i principi e i contenuti delle grandi religioni.
4. Ragionare sulla possibilità dell'esistenza di Dio.

4.METODOLOGIE			
X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)		Problem solving (definizione collettiva)
X	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro _____

5.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo	X	Registratore	X	Cineforum
X	Altri libri	X	Lettore DVD	X	Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
	Dettatura di appunti	X	Laboratorio di Informatica		Stage
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

6.TIPOLOGIA DI VERIFICHE					
X	Analisi del testo	X	Test strutturato		Interrogazioni
	Saggio breve		Risoluzione di problemi		Simulazioni colloqui
X	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica		Prove scritte
X	Tema - relazione		Interrogazione	X	Test (di varia tipologia)
X	Test a risposta aperta	X	Simulazione colloquio		Prove di laboratorio
	Test semi strutturato		Altro _____		Altro _____

7.CRITERI DI VALUTAZIONE			
Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Giudizio sintetico proposto	Descrittori del giudizio sintetico
Insufficiente 0 – 4 Sigla Insuff.	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il lavoro.
Mediocre 5 Sigla Med.	L'alunno deve essere costantemente sollecitato, guidato e orientato nelle varie attività proposte.
Sufficiente 6 Sigla Suff.	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in modo complessivamente sufficiente. Individua gli elementi essenziali.
Discreto 7 Sigla Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
Buono 8 Sigla Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
Ottimo 9 Sigla Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.
Eccellente 10 Sigla Eccel.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti, in modo approfondito e completo, utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.

Santeramo, 30 Ottobre 2025

Il docente

Prof.ssa DISANTO Anna

Discreto 7 Sigla Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
Buono 8 Sigla Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
Ottimo 9 Sigla Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.
Eccellente 10 Sigla Eccel.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti, in modo approfondito e completo, utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.

Santeramo, 30 Ottobre 2025

Il docente

Prof.ssa DISANTO Anna