

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

ISTITUTO IISS "PIETRO SETTE"

ANNO SCOLASTICO 2025-26

INDIRIZZO RELAZIONI INTERNAZIONALI E MARKETING (RIM)

CLASSE IV SEZIONE C

DISCIPLINA **STORIA**

DOCENTE **ROSA PONTRANDOLFO**

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

FINALITÀ DELL'INDIRIZZO

Si rimanda alla programmazione di Italiano.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Si rimanda alla programmazione di Italiano

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- ☐ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici
- x tecniche di osservazione
- X colloqui con gli alunni
- ☐ colloqui con le famiglie
- ☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
STORIA	7	5	1

1. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

I contenuti disciplinari minimi sono stabiliti dal Dipartimento per le classi IV

Classe Quarta

Conoscere i caratteri più significativi della storia moderna.

3. METODOLOGIE

x	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)
x	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)
x	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)
	Lezione / applicazione
x	Lettura e analisi diretta dei testi
X	Debate

x	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
x	Problem solving (definizione collettiva)
x	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Esercitazioni pratiche
	Flipped Classroom

4. MEZZI E STRUMENTI

X	Libri di testo
X	Altri libri
X	Dispense, schemi
	Dettatura di appunti
X	Digital Board

	Registratore
	Lettore DVD
X	Computer
	Laboratorio di Informatica
X	Biblioteca

X	Cineforum
	Mostre
X	Visite guidate
	Stage
	altro

1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

X	Analisi del testo
X	Saggio breve
X	Articolo di giornale
X	Tema-relazione
	Test semi-strutturato

X	Test strutturato
X	Risoluzione di problemi
	Prova grafica
X	Interrogazione
	Altro

X	interrogazioni
X	Simulazione di colloqui
	Prove scritte
	Test di varia tipologia
	Altro

2. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti:

x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
X	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza
X	Interesse

X	Impegno
X	Partecipazione
X	Frequenza
X	Comportamento

Santeramo in Colle, 25/11/2025

la docente

prof.ssa **Rosa PONTRANDOLFO**

ALLEGATI:

- 1) MODULI DISCIPLINARI N. 1
- 2) GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) N. 1

MODULO unico	Materia		Classe
	Storia		QUARTA
TITOLO: Fatti e percorsi relativi al periodo compreso fra il 1600 e il 1800			
PERIODO/DURATA Settembre/maggio	METODOLOGIA Lezione frontale Lavori di gruppo Attività di ricerca sui documenti	STRUMENTI Digital Board Libri di testo Strumenti multimediali Fonti storiche	VERIFICHE Minimo due verifiche orali a quadrimestre
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Saper sintetizzare e cogliere i rapporti su base epocale fra i diversi fenomeni studiati Saper cogliere le differenze culturali fra le diverse epoche storiche Saper interpretare le fonti e saperle confrontare		Saper valutare le fonti a disposizione Saper organizzare i contenuti delle discipline scandendole e periodizzandole, cogliendone gli aspetti salienti	Conoscere gli avvenimenti storici principali dalla metà del Seicento alla Seconda Rivoluzione Industriale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DI STORIA – II BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONOSCENZE Quantità e qualità delle conoscenze	• gravemente lacunose • frammentarie • limitate, superficiali • essenziali • adeguate, pur con qualche incertezza • complete e precise • complete e approfondite	0,5 1 1,5 2 2,5 3 4
COMPETENZE Proprietà di linguaggio	• molto confusa, inappropriata • poco chiara e non sempre corretta • semplice ma generalmente corretta • chiara e corretta • fluida, consapevole, efficace	1 1,5 2 2,5 3
CAPACITÀ Comprensione Applicazione Organicità Coerenza collegamenti	• mancanza di connessioni e applicazioni • trattazione disorganica e incoerente • argomentazioni efficaci, benché guidate • impostazione coerente, ma guidata • autonomia nell'impostazione • collegamenti efficaci e significativi	0,5 1 1,5 2 2,5 3
VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI		