



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

ISTITUTO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

CLASSE 4Cite

DISCIPLINA TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

DOCENTE Prof.ssa DELUCCE MARGHERITA M.C.

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA

La disciplina Tecnologie della Comunicazione concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettano in grado, al termine del percorso quinquennale, di:

- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è costituita da 13 alunni regolarmente frequentanti.

Un' alunna diversamente abile segue un piano educativo individuale ed usufruisce del sostegno; la sua programmazione è differenziata.

Dal punto di vista disciplinare la classe assume un atteggiamento particolarmente vivace e spesso anche poco corretto. Dal punto di vista didattico, pochi sembrano sufficientemente motivati verso la disciplina, gli altri particolarmente distratti e disinteressati richiedono interventi e richiami continui durante le lezioni sia teoriche che pratiche.

La situazione di partenza mostra che la classe si attesta su un livello di profitto medio/basso.

Strumenti didattici utilizzati per rilevare la conoscenza e/o padronanza delle abilità di base: colloqui con gli alunni, domande orali, esercitazioni in laboratorio, verifica di laboratorio.

In sintesi il profilo generale ad oggi emerso è il seguente:

LIVELLI DI PROFITTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni 4	N. Alunni 6	N. Alunni 3

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Scienze e Tecnologie Informatiche

Per quanto riguarda il secondo biennio le competenze individuate nell'asse culturale di riferimento sono le seguenti:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- progettare e realizzare applicazioni relative a contesti di vario genere, con particolare riferimento alla gestione aziendale.

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E VERIFICHE

METODOLOGIE	STRUMENTI	VERIFICHE
Lezione frontale Lezione / applicazione Cooperative learning Problem solving Attività di laboratorio Esercitazioni pratiche	Libro di testo Materiale fornito dall'insegnante (dispense, schemi, mappe riassuntive, filmati) Videoproiettore/LIM Laboratorio di informatica Piattaforma digitale GSuite	Prove strutturate/semistrutturate Prove orali Prove di laboratorio Prove scritte Lavori di progetto

5. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

MODULO N. 1	Disciplina/e	Classe
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	4Aite
Titolo	Database	
Periodo	Primo e Secondo Quadrimestre	

Abilità	Conoscenze
Operare con un DBMS Saper utilizzare l'ambiente di lavoro ACCESS Saper risolvere problemi con l'utilizzo di db relazionali	Sistema informativo e sistema informatico Funzioni di un Data Base Management System (DBMS) Le tecniche di progettazione di una base di dati L'ambiente di lavoro ACCESS

6. OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere gli elementi teorici fondanti le basi di dati
- Saper realizzare il livello concettuale (Diagramma E/R) di una base di dati
- Saper derivare dal livello concettuale il livello logico relazionale di una base di dati
- Saper implementare il livello fisico di una base di dati (Tabelle e relazioni in ambiente Microsoft Access)
- Saper implementare semplici interrogazioni sulla base di dati (Query in modalità struttura in ambiente Microsoft Access)

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse **Scienze e Tecnologie Informatiche**).

Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze, verranno effettuate verifiche scritte, orali e pratiche, al termine dei blocchi tematici o di parte significativa di essi.

Numero di verifiche previste per quadrimestre: minimo 2.

L'efficacia del processo di insegnamento nel suo complesso risulterà dall'analisi dei risultati dell'intera classe: se si ritiene che i risultati non siano soddisfacenti in riferimento agli obiettivi prefissati, si imposterà una fase di recupero generalizzato in itinere.

8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse **Scienze e Tecnologie Informatiche**).

Per la valutazione si seguiranno gli indicatori indicati nella griglia di valutazione di dipartimento; in particolare si terrà conto delle conoscenze e competenze disciplinari specifiche così come delle capacità di relazione e competenze trasversali.

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse **Scienze e Tecnologie Informatiche**).

Santeramo in Colle, 22 Novembre 2025

La docente
Prof.ssa **Margherita M.C. Delucce**