PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI STORIA

Classe: 4C RIM – Relazioni Internazionali per il Marketing – Anno scolastico: 2025/2026

Docente: prof.ssa Rosa Pontrandolfo

MODULO 1 – L'EUROPA TRA SEICENTO E SETTECENTO

- Il parlamentarismo inglese.
- L'assolutismo francese.
- Le guerre di successione.
- La situazione politica italiana nel Settecento.
- Il commercio triangolare.
- Monocoltura, sottosviluppo e schiavitù.
- I prodotti coloniali.
- L'aumento demografico in Europa.
- La lotta contro malattie e carestie.
- La rivoluzione agraria.
- La crisi del sistema alimentare.

MODULO 2 – L'ILLUMINISMO

- Origini e caratteristiche dell'Illuminismo.
- Voltaire e la critica all'assolutismo.
- Gli illuministi e la diffusione delle nuove idee.
- Le teorie illuministiche sull'economia.
- Le nuove concezioni della natura, dell'infanzia e dell'educazione.
- I progressi della ricerca scientifica e tecnologica.
- Il riformismo asburgico.
- Illuminismo e riforme nella penisola italiana.
- I rapporti tra Stato e Chiesa.
- Gli Illuministi contro l'assolutismo monarchico.

MODULO 3 – LA RIVOLUZIONE AMERICANA

- Le colonie inglesi in America.
- Le cause del conflitto.
- La guerra d'indipendenza americana.

- La nascita degli Stati Uniti d'America.
- I principi politici della rivoluzione americana.

MODULO 4 – LA RIVOLUZIONE FRANCESE

- La situazione economica, sociale e politica della Francia alla vigilia della rivoluzione.
- Gli Stati Generali.
- L'Assemblea Nazionale Costituente.
- L'abolizione del sistema feudale.
- La *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*.
- La monarchia costituzionale.
- La Francia repubblicana.
- Il Terrore.
- Il Direttorio.
- Le Costituzioni rivoluzionarie.
- La nascita dello Stato laico e moderno.

MODULO 5 – NAPOLEONE BONAPARTE

- L'ascesa di Napoleone.
- Le campagne d'Italia e d'Egitto.
- Il colpo di Stato del 18 brumaio.
- Il Consolato.
- Le riforme amministrative, economiche, scolastiche e giuridiche.
- Il Concordato.
- L'Impero napoleonico.
- Le coalizioni antifrancesi.
- Il blocco continentale.
- La campagna di Russia.
- La caduta di Napoleone.
- L'eredità politica e istituzionale napoleonica.

MODULO 6 – LO STATO MODERNO E LE IDEOLOGIE POLITICHE

- Evoluzione dello Stato moderno.
- Caratteristiche dello Stato assoluto.
- Lo Stato liberale.
- Lo Stato socialista.

- Lo Stato fascista.
- Lo Stato democratico.
- Confronto tra differenti modelli di organizzazione politica.

MODULO 7 – LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- Le cause della rivoluzione industriale.
- L'egemonia economica dell'Inghilterra.
- Le innovazioni nel settore tessile.
- Lo sviluppo dell'industria siderurgica e mineraria.
- La rivoluzione dei trasporti.
- Liberismo e protezionismo.
- Il sistema di fabbrica.
- La nascita del proletariato industriale.
- Le condizioni di vita e di lavoro degli operai.
- Aspetti positivi e negativi della rivoluzione industriale e riflessioni sui risvolti contemporanei.

MODULO 8 – IL MOVIMENTO OPERAIO E IL SOCIALISMO

- Il luddismo.
- Le prime forme di organizzazione operaia.
- La questione sociale.
- Le origini del socialismo.

MODULO 9 – LA RESTAURAZIONE E I MOTI LIBERALI

- Il Congresso di Vienna.
- La Restaurazione in Europa.
- Il nuovo assetto politico dell'Italia.
- Le società segrete.
- I moti del 1820-1821.
- I moti del 1830-1831.
- I primi fermenti risorgimentali.

PERCORSO DI RACCORDO STORICO

Nel corso dell'anno è stato presentato e progressivamente ricostruito il percorso storico che conduce dall'età napoleonica all'Unità d'Italia e alla Prima guerra mondiale, allo scopo di fornire agli studenti una visione d'insieme dei principali processi storici dell'Ottocento e del primo Novecento.

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Costituzione e Istituzioni:** la Destra e la Sinistra politica; i sistemi elettorali
- **Cittadinanza internazionale e Diritti umani:** lo sfruttamento dei minori e delle donne
- **Sostenibilità, salute e società:** le Pari Opportunità; lettura guidata del romanzo *Ternitti* di Mario Desiati legato al tema della sicurezza sul lavoro, delle condizioni dei migranti e della globalizzazione

ATTIVITÀ E APPROFONDIMENTI

- Analisi di documenti storici e dichiarazioni di diritti.
- Costruzione di schemi e mappe concettuali.
- Discussioni guidate e confronti su temi storici con collegamenti all'attualità.
- Visione e discussione del film "*L'onda*" come riflessione sui meccanismi di formazione dei regimi autoritari.
- Attività di educazione alla cittadinanza e al pensiero critico.

VERIFICHE

- Verifiche orali.
- Interrogazioni programmate.
- Discussioni guidate.
- Produzioni scritte e schemi di sintesi.

Santeramo, 6 giugno 2026

La docente

_____

Gli studenti

_____

_____