ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette

ISTITUTO PROFESSIONALE | ISTITUTO TECNICO ECONOMICO | LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMA/RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025-2026

ISTITUTO: I.I.S.S. "PIETRO SETTE" **ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

CLASSE: 4 SEZIONE C RIM

DOCENTE REFERENTE: prof.ssa VINCENZA FERRO

I° QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Sviluppo economico e Sostenibilità	**Tutela del territorio** **Valorizzazione del patrimonio**	• Obiettivi: Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. Competenza 6 • Obiettivi: Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Competenza 7 Comprendere le politiche di salvaguardia del patrimonio paesaggistico e culturale di associazioni internazionali.

La classe 4°C RIM ha seguito un percorso di preparazione sulla tutela del territorio e valorizzazione del patrimonio, partendo dallo studio dell'art. 9 della Costituzione così come previsto dai padri costituenti e successivamente modificato con la legge di riforma costituzionale.

Tale percorso è stato arricchito con l'approfondimento dello studio e della conoscenza del Barocco italiano.
In inglese la classe ha approfondito: London and its iconic places
In spagnolo: L'importanza del Camino de Santiago
Inoltre gli studenti hanno effettuato un excursus su alcuni dei principali siti spagnoli riconosciuti dall'UNESCO come Patrimonio dell'Umanità. Gli studenti hanno quindi potuto leggere dei testi a riguardo, guardare video e fare delle brevi attività di ascolto in lingua straniera con l'obiettivo di valorizzare e promuovere il patrimonio artistico e paesaggistico spagnolo.

II QUADRIMESTRE

AREA TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Costituzione Cittadinanza Digitale	**Il Lavoro tra Diritto e Mercato. Problematiche connesse al mondo del lavoro.**	**• Obiettivi: Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento. Competenza 2 • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza 10 Analizzare le caratteristiche di un fenomeno che ,pur percepito come lontano dalla propria realtà, è presente e tollerato in buona parte del mondo. Riflettere sulla costituzione universale dei diritti del fanciullo in maniera critica e consapevole.**

La classe, 4°C RIM, ha approfondito le tematiche riguardanti il diritto del lavoro, focalizzando l'attenzione non solo sulle più importanti leggi in materia di lavoro, prima tra tutte, la legge 300/1970 nota anche come "Lo Statuto dei lavoratori". Nell'ambito di tale tematica, la classe è stata coinvolta nel progetto lettura con il romanzo "Ternitti" di M. Desiati sulla situazione lavorativa dei dipendenti dell' ex"ILVA", oggi Arcelor Mittal .

Un focus particolare è stato posto sull'analisi e lo studio del caso "Natuzzi spa".

Relativamente all'UDA di Educazione Civica in lingua francese, gli studenti di 4c Rim hanno avuto modo di approfondire la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia: *Activité de remue-meninges sur l'exploitation des mineurs. Vidéo par "un jour un actu sur les droits des enfants". Qu'est-ce que c'est la Convention Internationale des droits de l'enfant. Lection participée.* I discenti hanno svolto delle attività di comprensione del testo oltreché lessicali e di espressione scritta ed orale.

Mentre in lingua spagnola, i discenti hanno avuto modo di approfondire: La igualdad salarial.

Le lezioni di ed. civica, inoltre sono state integrate dal modulo più complesso di un progetto realizzato in collaborazione con l'Università di Bari, "Progetto Orienteering", rientrante tra le attività di orientamento, che hanno avuto come focus proprio la tematica del lavoro.
In occasione del "Giorno della Memoria", i discenti hanno approfondito il significato del Giorno della Memoria, partecipando alla Conferenza organizzata dall'ANPI e da Pax Christi.

Strettamente legata all'ed. civica è stato poi il progetto di ed. finanziaria che i ragazzi hanno realizzato in collaborazione con la Banca d'Italia, sede di Bari. Tale attività ha previsto un incontro/visita, presso la sede centrale della Banca d'Italia di Bari, dove i ragazzi hanno potuto confrontarsi con vari esperti, non solo sul ruolo della moneta ma soprattutto sulla prospettiva economica dell'impatto del cambiamento climatico e delle politiche per la transizione, approfondendo anche i vari aspetti della sicurezza nei pagamenti digitali.
La classe ha inoltre partecipato all'incontro formativo con il Dr. Laterza, editore, nell'ambito del progetto Peses.

Santeramo in Colle, 9 giugno 2026

Il docente coordinatore di ed. civica

Vincenza FERRO

I docenti

Rosa Pontrandolfo

Gabriella Pichichero

Anna Laura Punzi

Franco Nardo

Anna Disanto