ALLEGATO ALLA CONVOCAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Relazione istruttoria e proposta di delibera

Attivazione del Centro di erogazione delle certificazioni informatiche e delle competenze digitali

Anno scolastico 2026/2027

1. Premessa e finalità

Sentito il parere dell'Animatore Digitale, rilevata la necessità di arricchire il curriculum degli studenti al termine del percorso scolastico e considerata la valorizzazione delle certificazioni digitali in diversi bandi pubblici e universitari, si propone l'accreditamento dell'Istituto quale Centro di erogazione delle certificazioni informatiche e delle competenze digitali, in coerenza con il PTOF.

- Potenziare le competenze digitali degli studenti e favorirne l'orientamento verso gli studi universitari e il mondo del lavoro.
- Favorire l'aggiornamento professionale del personale docente e ATA, anche nell'ambito dell'innovazione didattica.
- Ampliare le opportunità di acquisire titoli valutabili nei concorsi, nelle selezioni pubbliche e nelle procedure universitarie, secondo quanto previsto dai singoli bandi.

2. Destinatari e condizioni economiche

L'iniziativa è rivolta prioritariamente agli studenti iscritti all'Istituto e al personale interno, docente e ATA, su base volontaria.

Per tali destinatari è previsto un prezzo di accesso agevolato, con uno sconto superiore al 50% rispetto al prezzo ordinario di mercato del medesimo percorso di certificazione. Tale condizione dovrà essere formalizzata nella convenzione con l'ente certificatore e verificata rispetto a offerte comparabili per contenuti, formazione ed esame.

Resta ferma la possibilità di adesione, su base volontaria, anche da parte dei cittadini e del personale esterno, nell'ottica dell'apertura dell'Istituto al territorio e della promozione dell'apprendimento permanente. Per gli utenti esterni sarà previsto un listino dedicato, comprensivo di un contenuto contributo a favore dell'Istituto, destinato al miglioramento dei laboratori e al potenziamento delle attrezzature informatiche della scuola. La definizione del listino e la gestione delle relative entrate restano di competenza degli organi preposti, nel rispetto delle disposizioni amministrativo-contabili vigenti.

3. Modalità di svolgimento

La formazione si svolgerà integralmente online, mediante piattaforma dedicata, con fruizione autonoma da parte dei candidati. Anche gli esami saranno sostenuti individualmente online presso le proprie abitazioni, con proctoring (sorveglianza a distanza) oppure senza proctoring, ove consentito dalle procedure previste per la specifica certificazione. Non è richiesta la presenza presso i locali scolastici.

A differenza dei percorsi attivati negli anni precedenti, il modello proposto non prevede costi aggiuntivi per il personale scolastico addetto alla docenza o alla vigilanza d'esame, poiché tali attività saranno gestite tramite la piattaforma e secondo le procedure dell'ente certificatore.

4. Catalogo formativo e condizioni di attivazione

Il catalogo formativo, che sarà reso noto alla comunità scolastica e al territorio prima dell'apertura delle adesioni, comprenderà certificazioni delle competenze digitali rivolte agli studenti (i cosiddetti patentini europei, anche con riferimento al framework DigComp) e certificazioni digitali per la didattica e l'aggiornamento professionale (anche con riferimento al framework DigCompEdu), oltre a eventuali ulteriori titoli pertinenti per il personale ATA.

Saranno incluse esclusivamente certificazioni per le quali siano documentati i pertinenti requisiti di riconoscimento e spendibilità nell'ambito del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), secondo le disposizioni applicabili ai singoli titoli e alle specifiche procedure. La valutabilità e l'eventuale punteggio dipendono dai requisiti dei rispettivi bandi.

L'Istituto curerà l'informazione, il raccordo con l'ente e il monitoraggio delle adesioni. Prima dell'avvio saranno verificati i requisiti dell'ente, la validità delle modalità d'esame da remoto, le condizioni economiche, la tutela dei dati personali, l'accessibilità e le procedure per i minorenni. Gli adempimenti amministrativo-contabili saranno definiti dagli organi competenti.

5. Quadro normativo e competenze

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 7, comma 2, lett. a): competenze del Collegio dei docenti in materia didattica.
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, artt. 3 e 9, e legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 14: PTOF e ampliamento dell'offerta formativa.
- D.I. 28 agosto 2018, n. 129, art. 45, comma 1, lett. h): competenza del Consiglio d'Istituto per la partecipazione a iniziative con soggetti esterni.

La deliberazione del Collegio riguarda la valenza didattico-formativa; l'adesione all'ente e gli aspetti negoziali sono rimessi al Consiglio d'Istituto e alla Dirigente scolastica secondo le rispettive competenze.

6. Proposta di deliberazione del Collegio dei docenti

Il Collegio dei docenti, esaminata la presente relazione e riconosciuta la coerenza dell'iniziativa con le finalità educative dell'Istituto, delibera, per quanto di propria competenza:

- di approvare la proposta di attivazione del Centro di erogazione delle certificazioni informatiche e delle competenze digitali nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e di recepirla nel PTOF, ove necessario;
- di approvare le modalità di erogazione integralmente online, con esami presso le abitazioni dei candidati, secondo le procedure dell'ente, senza costi aggiuntivi di personale per docenza e vigilanza d'esame, e con adesione volontaria e sconto superiore al 50% per studenti e personale interno;
- di esprimere parere favorevole all'apertura del Centro ai cittadini e al personale esterno, con listino dedicato comprensivo di un contributo finalizzato al miglioramento dei laboratori e al potenziamento delle attrezzature informatiche dell'Istituto, demandandone la disciplina economica agli organi competenti;
- di demandare agli organi competenti gli adempimenti di accreditamento, convenzionamento e organizzazione, previa verifica dei requisiti e delle condizioni economiche, nonché la successiva diffusione del catalogo formativo.