

VERBALE N. 6 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'IISS 'PIETRO SETTE' DEL 16/06/2022

Il giorno 16 giugno 2022 alle ore 11.20 si riunisce in modalità a distanza il Collegio docenti dell'IISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Relazioni Funzioni Strumentali a.s. 2021/22 (disponibili sul sito per la lettura).
3. Opzione trimestri/quadrimestri anno scolastico 2022/23.
4. Approvazione criteri per assegnazione docenti alle classi a.s. 2021/22.
5. Individuazione Referente PCTO per il Liceo.
6. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2022/23. Approvazione.
7. PON/FSE – Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Ob.Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione alla partecipazione.
8. PON/FESR – Avviso pubblico Prot. 50636 del 27/12/2021- "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" Azione 13.1.4 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". Autorizzazione alla partecipazione.
9. Bando a cura di Con i Bambini e Fondazione CDP: "Strumenti per crescere 2022" – Percorsi di potenziamento delle competenze di base tramite le STEAM". Adesione.
10. Protocollo periodo di studi all'estero. Approvazione.
11. Calendario scolastico 2022/23. Proposta.

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal modulo online predisposto per la firma, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 109 docenti su 124 attuali componenti del Collegio, come risulta dal foglio di registrazione presenze allegato. Dunque la seduta è valida.

PUNTO 1

Si procede subito all'approvazione del verbale n. 5 relativo alla seduta di collegio dell'11 maggio 2022. L'assemblea all'unanimità

delibera (n. 34)

l'approvazione del verbale n. 5 relativo alla seduta di collegio dell'11/05/2022.

PUNTO 2

Prendono la parola i docenti FS 2021/22 per presentare alcuni punti fondamentali delle loro relazioni relative all'attività dell'a.s. appena trascorso. Le relazioni complete sono disponibili sul sito istituzionale per la consultazione da parte di tutti. Il Collegio, all'unanimità
delibera (n.35)

l'approvazione delle relazioni delle Funzioni strumentali relative all'anno scolastico 2021/22.

PUNTO 3

Riprende la parola il Ds per presentare la proposta della Presidenza di dividere l'a.s. 2022/23 in due quadrimestri. Il Collegio all'unanimità
delibera (n. 36)

che l'a.s. 2022/23 dell'IISS Pietro Sette sarà articolato in due quadrimestri (settembre-gennaio, febbraio-giugno).

PUNTO 4

In merito all'assegnazione dei docenti alle classi il DS propone di confermare quelli già in adozione, cioè i seguenti:

Continuità didattica di norma garantita compatibilmente con la possibilità di formazione delle cattedre; assegnare a classi diverse i docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela; distribuire in modo equilibrato tra le classi i docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alle classi prime e a quelle terminali; valorizzare le particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabili della programmazione educativa. Garantire prioritariamente il criterio dei consigli di classe paralleli in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, anche per le classi terminali dei vari istituti. Per il LS valgono i criteri deliberati nel collegio n. 9 del 27/04/2013 che stabiliscono che nella formazione delle cattedre si terrà conto anzitutto dei criteri delle classi parallele e della continuità e, laddove non si deroghi ai due precedenti criteri e sia possibile la formazione delle cattedre, l'accorpamento degli insegnamenti appartenenti ad una medesima classe di concorso nella cattedra di un singolo docente. Inoltre per le classi V LS si potrà derogare al criterio delle classi parallele nella formazione delle cattedre relative alle materie interne dell'esame di stato, per permettere una più agevole composizione delle Commissioni d'esame. Considerando poi la tipologia della II prova ora in vigore, nelle classi V del LS le discipline matematica e fisica saranno assegnate ad un unico docente.

Dopo qualche domanda di chiarimento, il Collegio all'unanimità

delibera (n. 37)

l'adozione dei seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi dell'IISS P. Sette per l'a.s. 2022/23:

Continuità didattica di norma garantita compatibilmente con la possibilità di formazione delle cattedre; assegnare a classi diverse i docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela; distribuire in modo equilibrato tra le classi i docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alle classi prime e a quelle terminali; valorizzare le particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabili della programmazione educativa. Garantire prioritariamente il criterio dei consigli di classe paralleli in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, anche per le classi terminali dei vari istituti. Per il LS valgono i criteri deliberati nel collegio n. 9 del 27/04/2013 che stabiliscono che nella formazione delle cattedre si terrà conto anzitutto dei criteri delle classi parallele e della continuità e, laddove non si deroghi ai due precedenti criteri e sia possibile la formazione delle

cattedre, l'accorpamento degli insegnamenti appartenenti ad una medesima classe di concorso nella cattedra di un singolo docente. Inoltre per le classi V LS si potrà derogare al criterio delle classi parallele nella formazione delle cattedre relative alle materie interne dell'esame di stato, per permettere una più agevole composizione delle Commissioni d'esame. Considerando poi la tipologia della II prova ora in vigore, nelle classi V del LS le discipline matematica e fisica saranno assegnate ad un unico docente.

Al termine si ricorda che in ogni caso l'assegnazione dei docenti alle classi è prerogativa del DS, che laddove sia necessario può derogare ai suddetti criteri.

PUNTO 5

A seguito delle dimissioni del prof. M. D'Ambrosio, è necessario individuare un altro referente PCTO per il Liceo per l'a.s. 2022/23. Viene individuato il prof. G. Maiullari, che si dichiara disponibile. L'assemblea all'unanimità

delibera (n. 38)

la nomina del prof. G. Maiullari come Referente PCTO per il Liceo per l'a.s. 2022/23.

PUNTO 6

Prende la parola il prof. G. Maiullari per presentare il Piano annuale per l'Inclusione a.s. 2022/23, sottolineando i dati relativi al numero di alunni coinvolti e le principali linee programmatiche. Al termine, l'assemblea all'unanimità

delibera (n. 39)

approva il Piano annuale dell'Inclusione dell'ISS P. Sette per l'a.s. 2022/23 allegato al presente verbale.

PUNTO 7

Il Dirigente illustra poi le caratteristiche del PON/FSE – Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”* Ob.Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1., di cui si chiede l'autorizzazione a partecipare. In particolare, il dirigente precisa che il PON/FSE in discussione è uno dei canali di finanziamento del Piano scuola Estate 2022. Il Piano prevede n. 3 moduli per l'Azione 10.1.1° *“Interventi per il successo scolastico degli studenti”* e n. 12 moduli per l'azione 10.2.2° *“Competenze di base”*. Seguono delle domande di chiarimento, al termine delle quali il Collegio all'unanimità

delibera (n. 40)

approva la partecipazione dell'ISS P. Sette all'Avviso pubblico PON/FSE – Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”* Ob.Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

PUNTO 8

Si chiede l'autorizzazione alla partecipazione al PON/FESR – Avviso pubblico Prot. 50636 del 27/12/2021- *“Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”* Azione 13.1.4 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”, al quale questa Istituzione aveva inviato la candidatura entro i termini di scadenza per la sottoazione “Laboratori sulla sostenibilità ambientale”. Considerato che è stata approvata la richiesta di partecipazione dell'IISS, si procede a ratificare la candidatura. Il collegio all'unanimità

delibera (n. 41)

la ratifica della partecipazione dell'IISS P. Sette al PON/FESR – Avviso pubblico Prot. 50636 del 27/12/2021- *“Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”* Azione 13.1.4 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

PUNTO 9

Riprende la parola il Ds per presentare il Bando proposto dalle Associazioni ‘Con i Bambini e Fondazione CDP’: “Strumenti per crescere 2022” – Percorsi di potenziamento delle competenze di base tramite le STEAM”. Il dirigente precisa che la candidatura sarà presentata dall'Ente di Formazione UNISCO e che l'IISS Pietro Sette sarà solo partner del progetto insieme ad altri enti del Terzo settore che lavorano da anni su progetti di recupero e di promozione della socialità; sottolinea, inoltre, che i contenuti della proposta progettuale sono particolarmente attinenti al nostro percorso scolastico, per questo propone all'assemblea di autorizzare la partecipazione dell'IISS ad esso. Dopo qualche domanda di chiarimento il collegio all'unanimità

delibera (n. 42)

la partecipazione dell'IISS Pietro Sette al Bando proposto dalle Associazioni ‘Con i Bambini e Fondazione CDP’: “Strumenti per crescere 2022” – Percorsi di potenziamento delle competenze di base tramite le STEAM”.

PUNTO 10

Prende poi la parola la prof.ssa Carnevale per illustrare ai colleghi il Protocollo attuativo del periodo di studi all'estero degli studenti/studentesse e della relativa griglia di valutazione sottoposta oggi ad approvazione. Parte dalla necessità di dotarsi di un tale documento, considerando che lo scambio culturale e lo studio all'estero sono pratiche ormai diffuse nel nostro istituto e scelte da molti ragazzi; in merito ad esse numerosi aspetti dell'esperienza (ad esempio la sua valutazione curriculare) vanno regolamentati per garantirne una reale efficacia didattica e una buona integrazione con il curriculum. Seguono una serie di interventi che sottolineano criticità, positività e necessità di queste esperienze, senza dubbio significative sul piano della crescita

umana, ma certamente disuguali fra loro nella ricaduta disciplinare, soprattutto senza la presenza di criteri condivisi di valutazione. Al termine il Collegio con voti:

108 favorevoli

0 contrari

1 astenuto

delibera (n. 43)

l'approvazione del Protocollo attuativo per il periodo di studi all'estero di studenti/studentesse e della relativa griglia di osservazione e valutazione, allegati al presente verbale.

PUNTO 11

Infine il Ds presenta al collegio il calendario scolastico regionale 2022-23 e la conseguente proposta della Presidenza di anticipare di un giorno l'inizio della scuola, il 13 settembre, da recuperare il lunedì di Carnevale, il 20 febbraio 2023. Seguono domande di chiarimento e interventi che propongono diverse soluzioni. Al termine viene formalizzata la proposta introdotta dal prof. Digregorio che suggerisce di anticipare di due giorni, il 12 settembre, da recuperare il 2 novembre e il 20 febbraio. Si decide di porre ai voti le due proposte, iniziando da quella della Presidenza; qualora questa raccolga la maggioranza dei voti non si procederà alla votazione della seconda. Il Collegio con voti:

102 favorevoli

5 contrari

2 astenuti

delibera (n. 44)

in merito al calendario scolastico 2022/23, l'anticipo di un giorno rispetto al calendario regionale; l'inizio delle lezioni dell'a.s. 2022-23 dell'IISS Pietro Sette è pertanto fissato per il 13 settembre 2022; il giorno di anticipo sarà recuperato il 20 febbraio 2023.

Prima di concludere il DS prende la parola per alcune comunicazioni: annuncia anzitutto che il Comitato di valutazione ha approvato l'anno di prova dei docenti neoimmessi Difilippo, Lapolla, Minerva, Mastrodomenico, Molinari, Nardo, Toscano e Bavaro. Il Collegio si congratula con i colleghi. Guardando poi all'anno trascorso, il Preside rimarca che è stato post-Covid comunque positivo, ma che ha fatto emergere ancora più chiaramente la necessità di innovare la didattica; suggerisce di iniziare con Uda trasversali sin dal terzo anno e di dare valore ad iniziative extracurricolari. Seguono su questo punto degli interventi che mettono in evidenza ricchezze,

limiti, possibilità di integrazione nel curriculum delle attività extracurricolari, che in ogni caso vanno opportunamente calendarizzate. Il Ds pone poi la questione delle regole d'istituto, che sono da rivedere e reimpostare, anche per garantire omologa applicazione nelle due sedi. Dopo qualche comunicazione tecnica, conclude salutando i docenti che per varie ragioni lasceranno l'ISS: il prof. Paolo Leo, che va in pensione e saluta tutti, ringraziando per la presenza nell'Istituto negli ultimi anni, i proff.ri Bavaro, Minerva, Chimienti, Linzalone e i colleghi a tempo determinato. Non essendoci altro da discutere, la seduta si scioglie alle ore 12.40.

Il segretario verbalizzatore

prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

prof. G. Mariani